

科目：國文

適用班級：701-706

高中部

國中部

學生班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

一、單選題：1~26 題，1 題 2 分。「請用 **2B 鉛筆** 依題號在答案卡上畫上答案。」

- 下列「」的注音，何者兩兩相同？(A)頹「喪」／幼年「喪」父(B)「盛」飯／年輕氣「盛」(C)眉目「傳」情／不見經「傳」(D)典「質」／資「質」。
- 下列「」內的注音寫成國字，何者兩兩相同？(A)遺「尸弓」／震「尸弓」(B)「く一么」／夫「く一么」(C)恠「匕」／半途而「匕」(D)盤「彳弓」／怪病「彳弓」身。
- 生活中有些詞語，在兩字拆開時，都各有原來的字義，但合起來後又能引申為其他意義，例如：「鐐」本指腳鐐，「铐」本指手铐，合成「鐐铐」一詞，引申為「束縛」的意思。下列「」中的詞語，何組皆是引申義？(A)林冲一路上被繫上「枷鎖」，備受折磨／我們要努力擺脫命運的「枷鎖」(B)沒有「規矩」，不能畫出方圓／教室裡不能沒有「規矩」(C)毛利小五郎的說法自相「矛盾」／同學之間產生「矛盾」要及時解決(D)「桎梏」是古代拘捕犯人的刑具／陶潛過慣了閒雲野鶴，無拘無束的生活，視官場為「桎梏」。
- 下列古今用語的替換，何者正確？(A)程鑫喜歡充當「媒人」撮合他人：千金(B)早晚溫差大導致哈欠俠感染了「感冒」：風寒(C)泰亨在這場戲中扮演「醫生」很稱職：茶房(D)魷魚樂園的「服務人員」讓人有賓至如歸之感：腳夫。
- 下列關於論語選，何者正確？(A)孔子透過「今之孝者，是謂能養」及「犬馬皆能有養」的比較，凸顯「愛」是孝親的真諦(B)「止，吾止也」與「進，吾往也」二句主要在凸顯學習步調要適時調整(C)「為人謀而不忠乎？」意近於「如果要別人誠信，首先自己要誠信」(D)「傳不習乎」意近於「月無忘其所能」。
- 背影提到父親時說：「總覺他說話不大漂亮，非自己插嘴不可。」又說：「又囑託茶房好好照應我，我心裡暗笑他的迂。」作者主要是為了表達什麼？(A)彰顯自己的知識水準高於父親(B)現實社會認錢不認人，殘酷無情(C)悔恨自己年輕無知，自以為是(D)嘲笑父親說話笨拙，動作緩慢。
- 下列「」內的注音寫成國字，何者兩兩相同？(A)「出又」／眾所「出又」目(B)字跡「力一么」／窮困「力一么」倒(C)憂「口」／牢「口」之災(D)純「彳又」／人文薈「彳又」。
- 下列「」中的詞語，何者使用最恰當？(A)伊布為了全家的生活，長年在外「東奔西走」(B)亞軒最愛如水中蛟龍般「沉溺」於游泳池裡(C)耀文勇奪競賽冠軍及最佳選手，真是「禍不單行」(D)看枉國「步履蹣跚」的樣子，就知道他是運動健將。
- 下列「」中的字詞，何者可以互相替換？(A)這是個好「差使」：「包裹」(B)「桃李」滿天下：「西席」(C)舉「箸」提筆：「杼」(D)做事妥「帖」：「貼」。
- 下列選項何者意近於「譬如為山，未成一簣，止，吾止也」？(A)鍥而舍之，朽木不折(B)千里之行，始於足下(C)精誠所至，金石為開(D)失之東隅，收之桑榆。
- 汪汪警察局舉辦歌唱大賽，四位評審的講評內容如下。請問誰和朱自清的「我現在想想，那時真是太聰明了！」一樣，使用了「倒反」修辭？(A)怪盜優：「這麼簡單的歌都唱走音，真是太糟糕了！」(B)樹熊妹妹：「換我來唱，一定更好聽。」(C)屁屁偵探：「你可真行，唱到大家都走光了。」(D)布朗：「馬爾濟斯局長歌唱得真好，不愧是我的偶像。」
- 下列「」的注音，何者兩兩相同？(A)「應」答如流／「應」有盡有(B)臥「鋪」／雜貨「鋪」(C)「論」語／相提並「論」(D)照「看」行李／「看」見臺灣。
- 下列哪一選項的旨意最接近於村上春樹所說的：「在高牆和撞向高牆的蛋之間，我永遠站在蛋這一邊！」？(A)杏林子：「歲月可以贏去我們的生命，卻贏不去我們一路留下的歡聲笑語。」(B)巴巴耶娃：「建築在別人痛苦上的幸福不是真正的幸福。」(C)德蕾莎修女：「當一位窮人死於飢餓，不是上帝不照顧他，而是你我不願意伸出援手。」(D)伏爾泰：「那些什麼事都想做的人，什麼事都不能做。」

14. 下列各組「」中的字，何者意義相同？(A)回「饋」／「饋」贈(B)譬如「為」山／「為」人謀而不忠乎(C)是謂能「養」／皆能有「養」(D)「斗」室／「斗」大的淚珠。
15. 關於背影一文，下列選項何者錯誤？(A)「將橘子一股腦兒放在我的皮大衣上」——父親毫無保留的付出(B)父親給作者的「紫毛」大衣、「朱紅」橘子——呈現家境窮苦的慘況(C)父親穿戴「黑布」小帽、「黑布」大馬褂、「深青」布棉袍——有如父親愁苦的心情(D)背影——象徵父愛。
16. 下列關於心囚一文，何者正確？(A)「腿不能行，肩不能舉，手不能彎，頭也不能自由轉動」說明病情令作者的心被囚禁(B)「世上多的是身體健康，卻心理不健全的人」說明人生是光明或黯淡取決於「運氣」(C)以「我看來多麼像是一個囚犯」起筆，「到底誰更像是囚犯」作結，使文章首尾呼應，凸顯題旨(D)「一個人只要能突破心靈的枷鎖，這個世界就再也沒有什麼能困住他的了」意同於「把痛苦承攬於己身，讓美好留下」。
17. 請問哪一選項依序替換□中的語詞後，使下列短文的語氣更為委婉？(A)變肥、聊天、懷孕、賦閒(B)發福、寒暄、身懷六甲、賦閒(C)變肥、寒暄、身懷六甲、閒閒沒事(D)發福、聊天、懷孕、閒閒沒事。
- 前幾天，我在阿羅拉機場意外碰到剛找到工作的皮卡丘和他的太太。皮太太身材明顯發胖，閒扯幾句後，才知道原來是大肚子了，看到皮卡丘春風得意的樣子，對照先前失業在家的模樣，還真是判若兩人啊！
18. 譬喻修辭是指凡二件或二件以上的事物中，有類似之點，便運用有類似點的其他事物，來比方說明。請問下列各文句，何者使用了譬喻修辭？(A)祕密彷彿烈日下的冰淇淋，無法長久保留(B)我失眠，唯一能在黑暗中撫養我長大的夢拋棄了我(C)叢叢蘆荻布滿江畔，在寒風中不住的向行船招搖(D)昨天摔一跤，今天掉錢包，什麼好事全讓我碰上了。
19. 小海螺說：「韋編□絕、三教□流、最後□根稻草、一日□秋，這些□中的數字相加就是我的年齡。」請問小海螺今年幾歲？(A)16 (B)15 (C)13 (D)10。
20. 關於論語一書，請問下列敘述何者正確？(A)主要內容是孔子與各國諸侯應答的語錄(B)由孔子及其弟子編輯而成(C)各篇取首章的重點字句作為篇名(D)是儒家的重要經典。
21. 下列文句「」中的詞語，何組意思兩兩相同？(A)海內存「知己」，天涯若比鄰／「知己」知彼，百戰百勝(B)年輕的公爵騎著「黑馬」，立於陣前／默默無聞的他以「黑馬」之姿，奪下網球賽冠軍(C)千萬不可為權勢「左右」而迷失自己／炭治郎不是個會被他人意見「左右」的人(D)我難道不會「料理」自己嗎／你真有「料理」天分。
22. 「愛，如果沒有行動，如同藏在地底的水。」此句話的涵義為何？(A)藏在心中的愛最能感動人心(B)真正的愛不需過多的言行表達(C)默默付出的愛才能久遠長存(D)付諸行動的愛才具有影響力。
23. 下列「」中的詞語，何者使用最恰當？(A)這戶人家沒想到歡喜出遊時，慘遭「滑鐵盧」上門拜訪，讓他們損失不貲(B)讀書要融會貫通，才不會成為食古不化的「詠絮才」(C)知心好友相聚，「圓桌會議」，真是人間一大樂事(D)英國首相柴契爾夫人是「巾幗不讓鬚眉」的典範。
24. 下列成語，何組意思兩兩相近？(A)水到渠成／徒勞無功(B)半途而廢／持之以恆(C)躊躇不決／當機立斷(D)聲名狼藉／臭名昭著。
25. (甲)駕鶴西歸(乙)彌留(丙)奄奄一息(丁)日薄西山(戊)千古(己)大去(庚)蒙主寵召。以上有哪幾個詞是表示「死亡」？(A)乙丙丁庚(B)乙丙丁戊(C)甲戊己庚(D)甲乙戊己。
26. 山羊老師舉辦吟詠孔子的文句比賽，請問哪一個選項是正確答案？(A)侃侃：德大千年祀；名高萬世師(B)丹尼狗：願天下有情人，都成了眷屬；是前生注定事，莫錯過姻緣(C)蘇西羊：江州司馬青衫濕；梨園子弟白髮新(D)斑馬柔依：中華國粹；杏林春暖。

(下一頁還有題目：請繼續作答)

二、題組：27~41 題，1 題 2 分。「請用 2B 鉛筆依題號在答案卡上畫上答案。」

「好肚腸」一條、「慈悲心」一片、「溫柔」半兩、「道理」三分、「信行」五錢、「忠直」一塊、「孝順」十分、「老實」一個、「陰鷲」全用、「方便」不拘多少。(以上共十味)

此藥要用寬心鍋內炒，不用焦、不要躁，去火性三分，於平等盆內研碎；三思為末，以波羅蜜為丸，如菩提子大，每早進三服，不拘時候，用和氣湯送下，果能依此服之，無病不瘥。(以上為炮製與服用的方法)

節錄石頭和尚心藥

27. 下列哪一選項屬於本文所說的十味「療心良藥」？(A)正直誠信(B)暴虎馮河(C)陰沉內斂(D)開卷有益。

子貢曰：「君子之過也，如日月之食焉。過也，人皆見之；更也，人皆仰之。」

論語 子張篇

28. 下列何人符合上文所說的特質？(A)曾子事母至孝(B)子路願車、馬、裘，與朋友共(C)子游深通古禮(D)顏淵不貳過。

昔者，楚靈王好士細要。故靈王之臣，皆以一飯為節，脅息然後帶，扶牆然後起。比期年，朝有黧黑之色。

墨子

29. 上文的主旨為何？(A)染於蒼則蒼，染於黃則黃(B)上有所好，下必甚焉(C)水能載舟，亦能覆舟(D)一人傳十，十人傳百。

去年今日此門中，人面桃花相映紅。

人面不知何處去，桃花依舊笑春風。

崔護題都城南莊

30. 這首詩的主旨為何？(A)賞花踏青的愉悅(B)舊地重遊的惆悵(C)青春易逝的感慨(D)久候佳人不至。

某段期間，因為下地獄的人銳減了，閻羅王緊急召集群鬼，商討如何誘人下地獄。

牛頭提議說：「我告訴人類：『丟棄良心吧！根本就沒有天堂！』」閻羅王考慮一會兒，搖搖頭。馬面提議說：「我告訴人類：『為所欲為吧！根本就沒有地獄！』」閻羅王想了想，還是搖搖頭。過了一會兒，旁邊一個小鬼說：「我去對人類說：『還有明天！』」閻羅王終於點了頭。

「還有明天」可以使人懶惰頹廢，「還有明天」也可以讓人奮發向上。你我，會是閻羅王心中想要引誘的那一位嗎？

節選潘台成綠化心靈

31. 下列哪一選項符合本文寓意？(A)進入天堂就可以為所欲為(B)明天是成功或失敗，決定權在於我們自己(C)今天過了還有明天，不用擔心地獄的存在(D)只要抱著「明天會更好」的想法，就不屬於得過且過。

一武官出征，將敗；忽有神兵助陣，反大勝，官叩頭請神姓名，神曰：「我是垛子①。」官曰：「小將何德，敢勞垛子尊神見救？」答曰：「感汝平時在教場，從不曾有一箭傷我。」

注①垛子：箭靶。

笑林廣記

32. 由上文可知這名武官的箭術如何？(A)百不中一(B)百步穿楊(C)無的放矢(D)左右開弓。

青番公特別喜歡說這一則小故事給小孩子聽，他覺得故事的教育非常正確。這故事的大意是說：一個年輕的國王曾經下一道命令，把全國五十歲以上的老人，統統送往深山裡準備將他們活活餓死。因為年輕的國王認為老人根本就沒用，他們活著只有浪費糧食。當時有一個朝臣，偷偷的把年老的雙親偷藏在家裡奉養，恰巧這時候國家遇到困難沒辦法解決，而這位朝臣的父親想出了辦法替國家解開了難題。年輕的國王從這裡得到了一個教訓，知道老年人經驗的重要，於是馬上收回成命，使全國的老人回到家園與子女團聚。

節選黃春明青番公的故事

33. 這個小故事具有的「教育意義」為何？(A)長江後浪推前浪(B)人老志不衰(C)以德報怨(D)家有一老，如有一寶。

孔子曰：「侍於君子①有三愆②：言未及之而言謂之躁，言及之而不言謂之隱，未見顏色而言謂之瞽③。」

注①君子：在上位者

②愆：音ㄘㄩㄣˋ，過失。

③瞽：音ㄍㄨˇ，盲人。

論語 季氏

34. 依據上文，哪一選項合乎文意？(A)言多必失，沉默是金(B)言行如一，劍及履及(C)要懂得察言觀色(D)不可巧言令色。

每日飲食中，添加糖攝取量不宜超過總熱量的10%，每公克糖含有4大卡熱量，若每日攝取2000大卡，則添加糖攝取量不可超過50公克（相當於10顆方糖）。甜食也是如此，然而一份蛋糕或是一份布丁，含糖量往往就佔一整天可攝取量的很大比例，例如一份55克的蜂蜜蛋糕，含糖量約18.6克，一份50克的巧克力含糖量約24克，因此在享受甜食的同時也須注意孩子的攝取量，避免超標，並且不可取代正餐喔！以下列舉常見食物含糖量及攝取原則：

一、常見甜食含糖量：



二、攝取3原則：

甜食的製作過程大多添加大量的精緻糖、鮮奶油、麵粉等，不僅甜度高、熱量也高，然而2~18歲的孩童與青少年每日添加糖攝取量不可超過25克，往往100克的甜食就超標，因此在享受美食的同時也須控制攝取量，並可掌握以下原則：

1. 給予天然甜食物：可給予孩子水果、全穀根莖類等食物，例如：蘋果、釋迦、香蕉、地瓜等，攝取同時也能獲得纖維質、維生素、礦物質等營養素。
2. 自製甜點：自製甜點可以掌握精緻糖、鮮奶油的添加量，也能控制烘焙方式，避免油炸甜點，可避免攝取過多添加糖。
3. 一周不超過2次：孩童與青少年仍在發育期，因此不宜攝取過多添加糖，建議一星期不給予超過2次，並且須於飯後給予，不取代正餐，才能養成良好飲食習慣。

節选自阿包醫生陪你養寶包FB 常見甜食含糖量，孩子攝取3原則

35. 根據上文，下列選項何者正確？(A)每日飲食中，當添加糖攝取量超過總熱量10%，不宜再攝取正餐(B)鬆餅每100g的含糖量沒有超過青少年的攝取量，所以國中生可以安心當作正餐大吃(C)自製油炸甜點可以掌握精緻糖、鮮奶油的添加量，也能控制烘焙方式，提供營養素(D)國中生在發育期，建議一星期飯後不給予超過2次甜食。

1. 用影劇和小說中的浪漫情節醃漬，至入味。
2. 放曖昧少許攪勻，如有必要，可加入□□。
3. 加入濃稠的□□，拌勻發酵。
4. 放進兩人份的鍋中，加入真誠、柔情，細火慢燉。
5. 若不慎放入□□和醋，無妨，可讓味道曲折有層次。
6. 撒下誓言，加入定情信物，起鍋盛盤，快樂享用。

節选自網路文章

36. 這是一份名為愛情的食譜，請依照前後文判斷，□□內應填入的詞語依序為何？(A)離別、紅娘、情敵(B)情敵、眼淚、紅娘(C)紅娘、思念、情敵(D)離別、眼淚、紅娘。

(下一頁還有題目：請繼續作答)

蛛網細密的工程，常令我讚嘆不已，百看不厭。

蜘蛛耗費這麼大的力氣，織一個精美鏤空的網，像布置餐桌的美麗織巾；而最重要的意義是，蛛網是一個無形的陷阱，一個設計周到的掠食工具，一個防風擋雨的覓食機器。

比起蜘蛛來，我們謀生的技巧，毋寧是笨拙的，不怎麼有效率的，而且錯誤層出不窮，引發重重災難。

濫墾濫植山坡地，颱風一來，水土崩解，造成性命財產莫大的損失，豈是區區種植幾分幾甲的檳榔樹賺取的蠅頭小利可比擬？

一個人一生中需要覓食的分量，不會比一隻蜘蛛多太多。兩餐一宿的基本需求，何須以毀掉一座青山、一條河流為代價呢？

簡單美麗的一張蜘蛛網，就是一個簡單完美的蜘蛛的覓食工具，生活技能。牠的所得，正符合牠的所需。滿山滿谷的金山銀山要來何用呢？

覓食之外，蛛網也會網住一瓣落花，做為藝術的裝置。

節選洪素麗斜風細雨

37. 下列選項何者為本文所要強調的重點？(A)人類應該要有環境保育的觀念(B)萬物靜觀皆自得(C)人類是萬物之靈(D)人類的所得與所需目前已達到平衡。

請閱讀以下短文，並回答 38~39 題：

謝仁祖年八歲，謝豫章將送客，爾時①語已神悟②，自參③上流。諸人咸共嘆之曰：「年少，一坐④之顏回！」仁祖曰：「坐無尼父，焉別顏回？」

注①爾時：那個時候。

②神悟：悟解神速。

③參：參加。

④坐：席位。通「座」。

世說新語 言語篇

38. 依據本文內容，謝仁祖適合參加何種比賽？(A)相聲(B)作文(C)辯論(D)朗讀。
39. 文中的「尼父」是指下列哪一位人物？(A)釋迦牟尼(B)孔子(C)老子(D)孟子。

請閱讀以下短文，並回答 40~41 題：

太平廣記裏的杜子春，為了要煉丹成仙，忍受了各樣的試煉，克服了喜、怒、懼、憎、欲的難關，最後卻因為忘懷不了一個「愛」字，而□□□□。杜子春為他沒能修煉成功而後悔，而耿耿於懷。我可不想成仙，也不想得道，我只想做一個有血有肉，有愛有憎，有苦有樂，有笑有淚，一個平平凡凡的小人物，過我自己想過的日子，做我自己喜歡的工作，愛人也為人所愛，這就夠了。

春天走過，還有夏，今日走過，還有明日。生命不同的歷程總有它不同的風光，不同的美。我極喜愛原子科學家孫觀漢伯伯說的一句話：「有心的地方就有愛，有愛的地方就有美。」且讓我們祈禱、願神保守我們一顆永遠不會對生活失去信心，對生命失去熱愛，以及不因任何事故而對世界逐漸冷淡的心。

節錄杏林子春天走過

40. 根據前後文，□□□□應填入何詞？(A)洋洋得意(B)功虧一簣(C)洗心革面(D)懸梁刺股。
41. 下列哪一選項與本文的意旨最相近？(A)生命是一曲優美的交響曲，是一篇華麗經典的詩章(B)生命的多少用時間計算，生命的價值用貢獻計算(C)人生不售來回票，一旦動身，絕不能復返(D)愛是一種能力，健康是本錢。失敗，沒有這個字。

(背面還有非選擇題：請翻面繼續作答)

此張答案卷 請與答案卡一起繳回

※請用黑筆或藍筆作答於答案卷（使用黑筆或藍筆以外的工具作答，扣總分5分）

學生班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

選擇題分數：	非選擇題分數：	總分：

三、注音國字：1~8題，每題1分，第9題1字1分。共10分。

1. 推「ㄊ一ㄝˋ」 2. 「ㄉㄤ」爬 3. 「ㄊ一ㄩˋ」制 4. 孤陋「ㄍㄨㄩˋ」聞 5. 魯「ㄌㄨˊ」
6. 「ㄙ」簌眼淚 7. 步「ㄉㄞˋ」整齊 8. 吸「ㄨㄟ」 9. 身陷「ㄊㄨㄣˊ」「ㄊㄨㄢˊ」

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	

四、注釋：每題1分，共6分。

1. 譬如「平」地 2. 三「省」吾身 3. 「揀」定了靠車門的一張椅子
4. 我趕緊去「攙」他 5. 禁「錮」 6. 無「干」

1.	2.	3.
4.	5.	6.

五、默書：1格1分。每格錯1字扣0.5分，每格最高扣1分。共2分。

子曰：「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養。（ ① ），（ ② ）？」

①	②
---	---

科目：國文

適用班級：701-706

高中部

國中部

一、單選題：1~26 題，1 題 2 分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	C	B	D	C	B	A	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	C	A	B	C	B	A	A	D
21	22	23	24	25	26				
C	D	D	D	C	A				

二、題組：27~41 題，1 題 2 分。

27	28	29	30	31	32	33	34
A	D	B	B	B	A	D	C
35	36	37	38	39	40	41	
D	C	A	C	B	B	A	

三、注音國字：1~8 題，每題 1 分，第 9 題 1 字 1 分。共 10 分。

1. 推「ㄊ一ㄝˋ」 2. 「ㄉㄤ」爬 3. 「ㄊ一ㄩˋ」制 4. 孤陋「ㄍㄨㄩˋ」聞 5. 魯「ㄌㄨˊ」
6. 「箴」箴眼淚 7. 步「伐」整齊 8. 吸「吮」 9. 身陷「囹」「圜」

1. 卸	2. 攀	3. 轄	4. 寡	5. 莽
6. ㄊㄨㄥˋ	7. ㄉㄤ	8. ㄉㄨㄥˋ	9. ㄌㄨˊ	ㄌㄨˊ

四、注釋：每題 1 分，共 6 分。

1. 譬如「平」地 2. 三「省」吾身 3. 「揀」定了靠車門的一張椅子
4. 我趕緊去「攙」他 5. 禁「錮」 6. 無「干」

1. 填平	2. 反省	3. 挑選
4. 扶	5. 監禁	6. 關聯

五、默書：1 格 1 分。每格錯 1 字扣 0.5 分，每格最高扣 1 分。共 2 分。

子曰：「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養。(①)，(②)？」

① 不敬	② 何以別乎
------	--------

