

臺北市立萬芳高級中學國中部 108 學年度第 2 學期第 1 次定期考查 9 年級歷史科試題卷

範圍：翰林版第六冊第 1 章、第 2 章

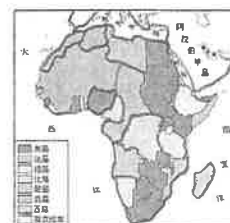
班級：

座號：

姓名：

一、選擇題（共 35 題，每題 2.5 分）

1. 法國與俄國傳統雖同屬基督宗教但卻分屬不同派別，政治主張與社會發展亦大相逕庭，拿破崙稱霸歐洲之際，法國甚至曾攻打俄國。然而到了 19 世紀末，兩國卻締結同盟關係。請問，他們合作的原因，應為下列何者？
- (A) 工業革命後，英國勢力擴張，法、俄聯手抵制英國
(B) 德意志地區統一建國，破壞歐洲原有均勢國際情勢，法俄合作與之抗衡
(C) 義大利半島統一建國，影響法俄兩國在地中海的利益，故同盟自保
(D) 土耳其復興國勢，危及法俄兩國在巴爾幹半島的優勢，故兩國合力干預半島發展。

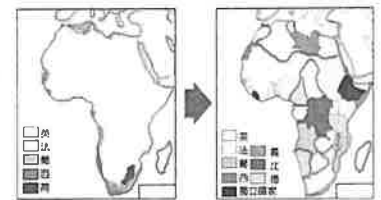


2. 小芳網路搜尋非洲地圖，找到一張各國勢力分布圖如右：請問，此張地圖所反映的是何時的歷史狀態？(A) 西元 16 世紀後期 (B) 西元 17 世紀後期 (C) 西元 18 世紀後期 (D) 西元 19 世紀後期。
3. 中國歷史和日本歷史中都曾出現「尊王攘夷」的政治口號，請問關於這兩個國家「尊王攘夷」的歷史背景，下列敘述何者正確？(A) 兩者皆由足以號令天下的諸侯所發起 (B) 中國歷史上的「尊王攘夷」發生在西元前 7 世紀的戰國時代，日本則是發生在西元 17 世紀的幕府時期 (C) 中國歷史上「尊王攘夷」中所「尊」的「王」是當時大權旁落的皇帝，日本則是久失政權的天皇 (D) 中國歷史上的「尊王攘夷」所要驅逐的是當時華北地區的遊牧民族，日本則欲排除來自於歐美地區的強權。
4. 歐洲國家開發所謂「新航路」之後，國際人口的移動逐漸增加，許多地方成為移民的目標，甚而出現由移民所組成的新國家，澳洲，即是一個由歐洲移民所主導的國家，立法者將國內人口分成「白人」和「非白人」兩類，20 世紀初期，該國政府在計畫移民政策時，更打算將所有申請移民該國的人以「是否能被白人社會同化」為標準分為兩類。他們認為「非白人」者即為「次等種族」，會降低該國的生活品質，必須防止他們破壞既有的美好生活。請問，這種想法應是受到下列何種思潮的影響？
- (A) 啟蒙運動 (B) 科學革命 (C) 社會達爾文主義 (D) 馬克思主義。
5. 有一個地區因為封建制度的影響，一直無法建立中央集權的政府，長期受到臨近強權的支配。19 世紀初期，列強召開維也納會議，欲重新建立歐洲的勢力平衡，因而重新安排了這個地區的政治秩序，使此區的統治者大多由外人來擔任統治，有人譏之為「地理名詞」而非一個國家。請問這個地區應為下列何地？
- (A) 德意志 (B) 義大利 (C) 西班牙 (D) 巴爾幹。
6. 曾有學者主張：國家、民族、語言、文化應互為一體；國家是民族的本體，每個民族都受到召喚，建立國家。請問這種主張被廣泛宣傳，最有可能出現在下列何時？(A) 英法百年戰爭時期 (B) 文藝復興時期 (C) 歐洲啟蒙思想流行之際 (D) 德、義統一建國時期。
7. 「這種哲學使天使折翼，以法則與線條征服神秘，拆解彩虹，就像片刻前才創造。」「這類學科固然擴大人類宰制外在世界的領域，卻也箝制了人們內在世界的發展，人既以自然為奴，自身卻仍受束縛。」請問以上觀點，應屬下列何種思潮流派？(A) 浪漫主義 (B) 啟蒙運動 (C) 科學革命 (D) 社會主義。
8. 下列有關德意志帝國建國與統一的進程，何者正確？(A) 奧地利為促進工商業發展，倡導「關稅同盟」，成為統一的經濟基礎 (B) 俾斯麥集合包含奧國在內的日耳曼各邦勢力，促成統一的共識 (C) 俾斯麥倡導「鐵血政策」，在經過國會同意後，徵稅加強軍事力量 (D) 西元 1871 年，普魯士聯合北德意志聯邦各國軍隊擊敗法國勢力，隨之成立德意志帝國。

9. 十九世紀開始，中國與日本相繼面對西力的衝擊，陸續投入改革運動。下表有關兩國改革運動的比較，何者內容正確？（A）甲、乙 （B）乙、丙 （C）丙、丁 （D）甲、丁。

	項目	中國「自強運動」	日本「明治維新」
甲	推行起因	鴉片戰爭戰敗	美國以武力扣關
乙	領導人物	光緒皇帝	明治天皇
丙	改革層面	器物層面的變革	思想、制度、文化的全面變革
丁	歷史意義	奠定中國現代化的基礎	使日本成為新帝國主義國家

10. 有一場演講，內容包含了英法百年戰爭、方言文學、德意志帝國的建立、希臘脫離土耳其獨立。依此判斷，這場演講的主題最可能是下列何者？（A）歐洲科學革命的誕生 （B）歐洲軍備武器的進步 （C）歐洲宗教改革的開端 （D）歐洲民族意識的發展。
11. 西元 19 世紀前期開始，拉丁美洲展開風起雲湧的獨立運動，此時美國總統門羅發表宣言，有助鞏固各國的獨立，請問：門羅宣言的主要內容應為下列何者？（A）人人人生而平等，天賦人權不容剝奪 （B）以正統為原則，主張恢復各國王室統治權 （C）推廣自由、平等、博愛的精神，喚醒民族意識 （D）美洲事務由美洲國家解決，反對歐洲干預。
12. 19 世紀的馬克思共產主義學說與小說家狄更斯寫實主義作品，對當時人們的思想有極大的影響力，下列何者最可能是二人在學說及作品上的主要共同點？（A）支持歐洲帝國主義在各地殖民擴張 （B）對工業革命下的歐洲社會提出反省 （C）強調個人情感抒發與崇拜英雄事蹟 （D）對以民族主義為名進行國家擴張的行動表示質疑。



13. 右圖是大中在書上看到的插圖，請問：這二幅圖的變化最能顯示下列何者在非洲的發展？（A）民族自決 （B）帝國主義 （C）門羅宣言 （D）開羅宣言。
14. 萬萬在書中讀到以下敘述：「位於塞爾維亞及阿爾巴尼亞之間的科索沃，今日仍是宗教、種族複雜之地，在 15 世紀後期被『帝國』占領後，改信伊斯蘭教的阿爾巴尼亞人陸續遷入，與當地信奉不同宗教的各族群和平相處，在該地所佔人口比例高達 90%。但 19 世紀以來，科索沃民族主義高漲，因種族、土地等問題，屢屢出現紛爭，因為它在政治上被歸為塞爾維亞這個國家的一個州。1990 年代後期，塞爾維亞政府在當地對阿爾巴尼亞人進行種族屠殺，導致許多難民逃離科索沃，棲身於鄰國的難民營。科索沃在 2008 年宣告獨立，然而在國際上未能得到多數國家承認。」請問，文中所指的「帝國」應是指下列何者？（A）拜占庭帝國 （B）阿拉伯帝國 （C）鄂圖曼帝國 （D）神聖羅馬帝國。



15. 承上題，文中所敘述的族群衝突，應發生在右列地圖中的何處？（A）甲 （B）乙 （C）丙 （D）丁。
16. 第一次世界大戰之後，歐洲出現許多新興國家，如捷克、匈牙利、南斯拉夫等等，請問：這些國家得以獨立建國，主要是由於巴黎和會中，以何種原則處理國際局勢？（A）尊王攘夷 （B）民族自決 （C）帝國主義 （D）自由經濟。
17. 阿高在書中看到以下文字段落：『他年輕時曾受到盧梭、伏爾泰、狄德羅等人的影響，試圖為祖國的命運而戰，他曾誇下豪語：「在我沒有打碎西班牙束縛我祖國的枷鎖前，我的手將不倦怠的打擊敵人，我的心亦不會安靜。」自此他積極從事民族獨立事業，並著手建立一個包含委內瑞拉及厄瓜多等國在內的大哥倫比亞共和國。他不但領導此地區的革命，並協助此地建立諸多新國家，還推動憲法體制，廢除奴隸制度，為此地區

的獨立與自由奮鬥了二十多年。」請問，文章所敘述的主角應為下列何人？(A) 梅特涅 (B) 俾斯麥 (C) 玻利瓦 (D) 加富爾。

18. 同學們七嘴八舌的敘述他們對義大利統一建國的認識：

萬萬：國王伊曼紐二世為是義大利統一運動中的精神領袖

小芳：首相加富爾加強本國的軍事與經濟建設，力圖排除奧國在義大利的勢力

阿高：趁著普法戰爭之際，加里波底率軍征服義大利南部的兩西西里王國，使義大利王國得以建國

大中：馬志尼組織「青年義大利黨」，以恢復「古羅馬光榮」為號召，鼓吹義大利的統一

請問，哪些同學的說法完全正確？(A) 萬萬、小芳 (B) 小芳、阿高 (C) 阿高、大中 (D) 大中、小芳。

19. 在日本歷史上，源賴朝曾經被天皇冊封為「征夷大將軍」進而掌握政治大權，日本也因而進入「幕府時代」。請問這是發生在哪個時代的事情？(A) 西元 7 世紀 (B) 西元 12 世紀 (C) 西元 14 世紀 (D) 西元 17 世紀。

20. 德意志帝國在統一的過程中，經歷了三次重要的戰爭。請問：德國在這三次戰爭中的對手不包括哪個國家？(A) 義大利 (B) 丹麥 (C) 法國 (D) 奧國。

21. 十九世紀的民族意識高漲，各地民族紛紛獨立建國，或建立民族國家。此情形與當時盛行的何種思潮有關？(A) 寫實主義 (B) 理性主義 (C) 浪漫主義 (D) 印象主義。

22. 巴爾幹半島在歷史上幾經不同政權統治，請問下列哪個政權的統治區域並不包含今日的巴爾幹半島？

(甲) 亞歷山大帝國 (乙) 拜占庭帝國 (丙) 塞爾柱土耳其帝國 (丁) 鄂圖曼土耳其帝國

(戊) 古希臘城邦 (己) 阿拉伯帝國 (庚) 羅馬帝國 (辛) 波斯帝國 (A) 甲、乙、丁、戊、庚

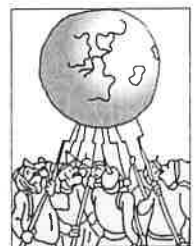
(B) 甲、乙、丁、戊、庚、辛 (C) 丙、己 (D) 丙、己、辛。

23. 維也納會議後義大利境內仍呈現分裂的狀態，在伊曼紐二世及加富爾的努力下，利用外交手段及數次戰爭，最終使義大利成為統一的王國。請問：領導義大利統一的核心國家，位於右方地圖中的哪一區？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。



24. 西元 16 世紀帝國主義開始興起，以經濟掠奪和建立海外殖民地為主。請問這波歐洲國家的向外擴張，與哪一個事件有關？(A) 宗教改革 (B) 科學革命 (C) 海外拓展新航路 (D) 工業革命。

25. 右圖為一幅政治漫畫，說明「外交結盟所維繫的只是刺刀上的和平」。請問：這幅政治漫畫出現的時代背景為何？(A) 一次大戰後，軍國主義興起企圖控制全世界 (B) 20 世紀初，共產革命成功奪取政權，欲建立聯盟以掌控全世界 (C) 19 世紀，歐洲民族統一運動盛行，各民族尋求結盟以推翻異族統治 (D) 20 世紀初，帝國主義擴張，列強紛紛以結盟的方式鞏固勢力。



26. 第一次世界大戰的爆發，主要是由哪兩國的衝突而起？

(A) 德國、法國 (B) 塞爾維亞、俄國 (C) 奧匈帝國、塞爾維亞 (D) 奧匈帝國、鄂圖曼帝國。

27. 承上題，引爆兩國衝突的事件，是在下列何地發生？

(A) 塞爾維亞 (B) 塞拉耶佛 (C) 耶路撒冷 (D) 伊斯坦堡。

28. 右圖是一張諷刺某時期政治局勢的插畫。圖中的滿地皇冠，象徵歐洲不少王室紛紛解體。

請問：從該圖推測，下列哪一個史事是造成滿地皇冠景象的主要關鍵事件？

(A) 拿破崙征服歐洲 (B) 法國大革命 (C) 第一次世界大戰 (D) 第二次世界大戰。



29. 承上題，因此戰而瓦解的帝國，應有哪些？請選出正確項目：(甲) 俄羅斯帝國 (乙) 大英帝國 (丙) 奧匈帝國 (丁) 鄂圖曼帝國 (戊) 德意志帝國？(A) 甲乙丙丁 (B) 乙丙丁戊 (C) 甲丙丁戊 (D) 甲乙丁戊。

30. 下圖是第一次世界大戰爆發前的歐洲形勢圖。請問當時的「協約國」陣營包括圖中那些國家？
 (A) 甲乙丁 (B) 甲乙丁己 (C) 丙戊己 (D) 丙戊庚辛。

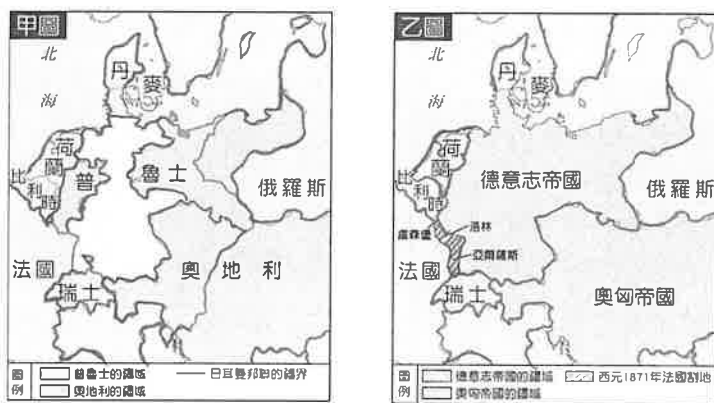


31. 第一次世界大戰持續到西元 1917 年出現關鍵性的發展，戰局突生變化。請問其中原因為何？
 (A) 美國退出戰局，俄國加入同盟國 (B) 義大利加入協約國，奧國退出同盟國
 (C) 俄國退出戰局，日本加入協約國 (D) 俄國退出戰局，美國參戰加入協約國。
32. 萬萬想整理一下第一次世界大戰所造成的影響：
 [甲] 婦女地位提升並陸續獲取投票權利 [乙] 形成三國同盟與三國協約兩大陣營相互抗衡
 [丙] 精神分析法應運而生以治療戰後人心 [丁] 全民參與的戰爭新型態出現影響層面更甚以往
 請問，以上何者正確？(A) 甲、乙 (B) 甲、丙 (C) 乙、丙 (D) 丁、甲。
33. 曾有調查報告表示：「我們不認為日本所採取的行動是一種合法的自保手段。當地的統治者名義上是滿洲人，實確卻操之於日本官員與顧問手中，在當地華人的心目中，統治者純粹是日本人的工具與傀儡而已。」請問此報告應是下列哪個組織的調查結果？(A) 聯合國 (B) 國際聯盟 (C) 世界展望會 (D) 世界貿易組織。
34. 日本結束鎖國政策之後，幕府將政治實權交還給天皇。如此行動在歷史上被稱為下列何者？
 (A) 明治維新 (B) 尊王攘夷 (C) 大政奉還 (D) 大化革新。
35. 請閱讀以下四段節錄的文章，並就你對文藝發展歷史的理解，判斷這四段文字所代表的文藝思潮，並選出正確的時間排序：(A) 甲→丁→乙→丙 (B) 乙→丙→丁→甲 (C) 丙→乙→丁→甲 (D) 丙→乙→甲→丁。

(甲)	「這本書不是控訴，也不是懺悔，更不是傳說英雄事蹟。因為在那些挺身面對死亡的人當中，死並不是奇事，它僅僅是報告這一代的男兒，他們雖躲過了砲彈，卻被這場戰爭所毀滅。兩軍無止境的砲擊，軍人在壕溝裡忍受那無止境的砲聲、落下的砂石、以及被活埋的恐懼。戰線永遠就是在幾條壕溝間僵持，士兵變成只是消耗品。」	(乙)	「那是最美好的時代，也是最糟糕的時代；那是智慧的年代，也是愚昧的年代；那是信仰的世紀，也是懷疑的世紀；… 我們都直奔天堂，卻也直奔相反的方向。總之，那年代與現在如此相像… 封建階級之間如何相互迫害與報復，法國革命的恐怖如何透過集體意志迫害自由… 唯有愛與寬容，才能化解一切仇恨。」
(丙)	「我竟到了如此的境地，對她的感情包容了一切，沒有她，我的所有都將紙上談兵。偉大的上帝知道，一個人看見眼前的心愛之物卻不能伸手去取，他心裡會是多麼痛苦。伸手去拿，這原本是人類最自然。每當她談起自己的未婚夫時，總是那麼溫柔，那麼親切，我就頹唐得如一個喪失了所有榮譽與尊嚴的人，連手中自保的寶劍也被奪去了。」	(丁)	「揮霍顏料並不會成就畫家。但為了將力道灌注在畫中一方土地上，或呈現出空氣的清澄感，我們便不該執著在一、兩管顏料上。… 事物本身的特質則會讓畫家不得不塗抹出一層厚重色彩。沒有黃色跟橙色，就不會有藍色。如果畫了藍色，一定也要放黃色跟橙色，不是嗎？那光彩奪目的自然景象，依舊鮮明地烙印在我腦海裡。」

二、題組（共 5 題，每題 2.5 分）

〔題組 1〕下列兩張地圖的主題為「日耳曼地區政治演變圖」，請看圖回答下列問題：



36. 甲圖所呈現的日耳曼邦聯情勢，應是下列何者的結果？
（A）維也納會議的召開 （B）巴黎和會的召開 （C）拿破崙戰爭的征服 （D）法國二月革命的爆發。
37. 由乙圖的形勢看來，這應該是下列哪個政權主導之下的結果？
（A）法蘭克王國 （B）普魯士王國 （C）薩丁尼亞王國 （D）神聖羅馬帝國。
38. 乙圖局面的形成，應是哪一場戰爭的結果？
（A）普奧戰爭 （B）丹麥戰爭 （C）普法戰爭 （D）第一次世界大戰。

〔題組 2〕請閱讀以下三則資料，回答下列問題：

資料一：「由於雙方都不敢貿然進攻，因此壕溝戰成為趨勢。壕溝綿延數公里，地面布滿鐵絲網與地雷，雙方僵持不下。」

資料二：「倘若沒有德國與德國皇帝的參與，國際上就不能採取任何重要的決定，即使歐洲以外地區也不例外。」

資料三：「我們建議在下列基礎之上與墨西哥聯合作戰，共同締結和平：我國將會向墨西哥提出軍事和資金的援助，墨西哥將能重新收復在新墨西哥州、德克薩斯州與亞利桑那州失去的國土」。

資料四：「萊茵河東岸五十公里範圍須解除武裝，萊茵河以西領土由戰勝國聯軍佔領，亞爾薩斯與洛林兩省交還原有國家，波蘭復國。賠款 2260 億金馬克。」

39. 請就你所學過的歷史知識判斷，以上三則資料出現的時間順序應該為何？
（A）資料一→資料二→資料三→資料四 （B）資料二→資料一→資料三→資料四
（C）資料二→資料三→資料四→資料一 （D）資料三→資料四→資料二→資料一。
40. 請問關於資料四內容的由來與影響，下列敘述何者正確？
（A）這是在維也納會議當中所作的決議，該會議以正統與補償原則調節國際事務
（B）這是凡爾賽條約中的要求，因過於苛刻而埋下第一次世界大戰的禍因
（C）這是針對奧國所作的要求，以民族自決的原則使波蘭得以復國
（D）賠款數字過於龐大，超過該戰敗國的負擔，除了嚴重打擊該國經濟，更激起該國的民族情緒。

試題結束

萬芳高中國中部 108 學年度第 2 學期歷史

九年級第 1 次定期評量試題解答

1	B	2	D	3	D	4	C	5	B
6	D	7	A	8	D	9	C	10	D
11	D	12	B	13	B	14	C	15	A
16	B	17	C	18	D	19	B	20	A
21	C	22	C	23	A	24	C	25	D
26	C	27	B	28	C	29	C	30	A
31	D	32	D	33	B	34	C	35	D
36	A	37	B	38	C	39	B	40	D